

<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель председатель комитета начальник управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа <i>С.А. Пахомова</i> С.А. Пахомова « 13 » 01 2019 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заведующий МДОУ «Детский сад №83» О.В. Панфилова 2019 г</p> 
--	--

**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Петрозаводского городского  
округа «Детский сад комбинированного вида №83 «Звездочка»  
(МДОУ «Детский сад №83»  
2019-2022гг.

Петрозаводск  
2019 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт программы развития.....	3
3. Предполагаемые результаты реализации Программы.....	7
4. Стратегия и миссия развития МДОУ «Детский сад № 83».....	8
5. Возможные риски и способы их минимизации.....	8
5.1 Целевая программа «Академия профессионального роста педагога».....	9
5.2 Целевая программа «Академия развития речи».....	12
5.3 Целевая программа «Академия здоровья».....	17
5.4 Целевая программа «Академия сотрудничества».....	20

## 1. Пояснительная записка

Целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. (Приложение № 1)

## 2. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития на 2019 – 2022 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка»
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МДОУ «Детский сад № 83» Панфилова О.В.
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий МДОУ «Детский сад № 83» Панфилова О.В., Заместитель заведующего по ВМР Чегодаева Н.Н.
<b>Участники Программы</b>	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
<b>Сайт ДОУ в сети интернет</b>	<a href="http://zvezdochka83.ru">http://zvezdochka83.ru</a>
<b>Цели Программы</b>	<b>Стратегическая цель:</b> Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. <b>Тактическая цель:</b> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<b>Задачи программы</b>	<b>Задачи:</b> 1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их

	<p>психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2.Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>3.Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>4.Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии</p> <p>5.Повышение конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг.</p> <p>6.Обеспечение эффективного функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.</p> <p>7.Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8.Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9.Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10.Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>11.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>12.Активизация участия родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<p><i><b>Программа осуществляет три основные функции:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития</b></p>	<p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип увлекательности;</p> <p>Принцип вариативности</p>
<p><b>Важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>1.Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>4.Использование в педагогическом процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>

	<p>6.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>7.Повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ).</p> <p>8.Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>9.Стабильная положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10.Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>11. Стабильность педагогического состава ДООУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>11.Повышение компетентностей педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу,</p> <p>12.Повышение компетентностей педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>13.Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 4 года с 2019-2022гг.</p> <p><b>I этап – 2019гг.</b></p> <p>Организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы):</p> <p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований.</p> <p><b>II этап – 2020-2022 гг.</b></p> <p>Развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробация новшеств и преобразований;</li> <li>– внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>– реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>III этап – 2022 г.</b></p> <p>Аналитико-информационный (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</li> <li>– подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</li> </ul>
<p><b>Система контроля за реализацией Программы</b></p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества МДОУ «Детский сад №83»</p>

<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием, Планом финансово-хозяйственной деятельности, после утверждения годового плана – графика проводимых закупок и работ в объеме предоставленных субсидий и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p><b>Риски</b></p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;  Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;  Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;  Не достижение всех заявленных результатов;</p>

### 3. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение уровня заболеваемости,</li> <li>– повышение посещаемости в ДОУ;</li> <li>– повышение активности родителей по вовлечению их в физкультурно-оздоровительную деятельность.</li> </ul>
Повышение качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание системы сопровождения ребенка с ОВЗ (нарушения речи) в МДОУ «Детский сад № 83»</li> <li>– Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).</li> <li>– Совершенствование созданной системы работы физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ, путем практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников</li> </ul>
Возрастные достижения ребенка	<p>Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, уменьшение количества детей с нарушениями речи.</p> <p>Увеличение количества выпускников в группах для детей с ТНР, поступающих в общеобразовательные классы школ г. Петрозаводска.</p>
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;</li> <li>-увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;</li> <li>-увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);</li> <li>-освоение педагогами современных технологий, ИКТ на 20%;</li> <li>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на 20%.</li> </ul>
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми на 30%;</li> <li>- увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации об обобщении актуального педагогического опыта на 25%.</li> </ul>
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</li> <li>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;</li> </ul>

	-обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- Увеличение доли охвата воспитанников ДООУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%

#### **4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения:**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Приоритетные направления Программы сформулированы в целевых программах: «Академия профессионального роста педагога», «Академия развития речи дошкольника», «Академия здоровья», «Академия сотрудничества», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через ДООУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

#### **5. Возможные риски и способы их минимизации**

- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия
- Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи
- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы
- Не достижение всех заявленных результатов
- Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок)
- Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением)
- Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)



**Целевая программа:**

**«Академия профессионального роста педагога»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через реализацию мероприятий по теме самообразования.

**Задачи:**

- Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.
- Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.
- Повышать ИКТ компетентность педагогов ДОУ (использование в работе мультимедийных презентаций, разработка интерактивных игр и пособий для детей).
- Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

**План действий по реализации программы**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Формирование потребности в самообразовании, определение темы самообразования	Самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач	Сентябрь 2019	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; -сбор необходимой информации.	2019-2022 (согласно годового плана)	Зам. зав. по ВМР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	Сентябрь 2019	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Выступление на заседаниях МО, участие в конкурсах, семинарах, публикации в СМИ сценариев мероприятий с применением современных технологий; разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.	2020-2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе МО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность; -ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий - мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;	2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР

#### Курсы повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения курсовой подготовки, тема	2019	2020	2021	2022
1	Панфилова Ольга Валерьевна	заведующий	«Пожарно-технический минимум», 06.02.2018 г. ГО ЧС 14.06.2019 г.	Охрана труда			ГО ЧС
2	Чегодаева Наталья Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование, алгоритм реализации», 18.05.2018г. «Основы первой помощи», 2018г. ГО ЧС 14.06.2019 г.	«Пожарно-технический минимум»			ГО ЧС
3	Беляева Елена Васильевна	Заместитель заведующего по АХР	«Управление государственными и муниципальными закупками», 25.09.2015 «Обучение пожарно-техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного		ГО ЧС		«Пожарно-технический минимум»

			инструктажа», 28.10.2016				
	Итого			2	1		3

### Педагоги:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения курсовой подготовки	2019	2020	2021	2022
1.	Амозова Наталья Александровна	воспитатель	19.04.2019 г.				+
2.	Балашова Александра Андреевна	воспитатель	25.05.2018 г			+	
3.	Ваганова Людмила Алексеевна	воспитатель	25.05.2018 г			+	
4.	Васильева Наталья Алексеевна	инструктор по физвоспитанию	25.05.2018 г			+	
5.	Гришкина Александра Александровна	воспитатель	11.04.2018 г.			+	
6.	Данилова Юлия Александровна	учитель-логопед	08.09.2018 г.			+	
7.	Евсеева Виктория Алексеевна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» студентка 4 курс				
8.	Евтухович Анна Станиславовна	музыкальный руководитель	25.05.2018 г			+	
9.	Егорова Елена Геннадьевна	воспитатель	25.05.2018 г			+	
10	Котюрова Юлия Андреевна	воспитатель	06.05.2019 г.				+
11	Кузнецова Наталия Владимировна	воспитатель	15.05.2019 г.				+
12	Лукьяненко Анна Петровна	воспитатель	25.05.2018 г.			+	
13	Луферова Марина Алексеевна	воспитатель	16.03.2018 г			+	
14	Люханова Любовь Игоревна	воспитатель	26.10.2017 г.		+		
15	Ляшевская Елена Васильевна	воспитатель	23.05.2017 г.		+		
16	Мальцева Анна Валерьевна	учитель-логопед	18.05.2018 г.			+	
17	Нефедова Мария Юрьевна	воспитатель	22.04.2014г.	+			
18	Ругачева Любовь Анатольевна	воспитатель	25.05.2018 г				+
19	Сеганкевич Анна Владимировна	воспитатель	25.05.2018 г.			+	
20	Смирнова Ольга Анатольевна	воспитатель	11.04.2018 г.			+	
21	Соковнина Ирина Александровна	учитель-логопед	15.05.2019 г.			+	
22	Сухорученкова Мария Александровна	воспитатель	25.05.2018 г			+	
23	Кузькина Евгения Владимировна	воспитатель	Молодой специалист				+

24	Холодная Татьяна Анатольевна	воспитатель	15.05.2019 г.				+
25	Шевченко Ольга Александровна	воспитатель				+	
26	Якубова Олеся Михайловна	воспитатель	19.04.2019 г.				+
Итого:				1	3	15	6

**Перспективное планирование прохождения курсов повышения квалификации:**

Год	Кол-во педагогов	Финансовое обеспечение
2019	3	10500
2020	8	40000
2021	7	35000
2022	6	30000

**1. Аттестация педагогических кадров**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация, год прохождения	2019	2020	2021	2022
1.	Амозова Наталья Александровна	воспитатель	-		+ соответствие		
2.	Балашова Александра Андреевна	воспитатель	Соответствие				
3.	Ваганова Людмила Алексеевна	воспитатель	Соответствие				
4.	Васильева Наталья Алексеевна	инструктор по физвоспитанию	Высшая категория 27.04.2017г.				+
5.	Гришкина Александра Александровна	воспитатель	Первая категория, май 2019 г.				
6.	Данилова Юлия Александровна	учитель-логопед	Соответствие		+ первая категория		
7.	Евсеева Виктория Алексеевна	воспитатель	Соответствие				
8.	Евтухович Анна Станиславовна	музыкальный руководитель	Высшая категория, 25.11.2016 г.			+	
9.	Егорова Елена Геннадьевна	воспитатель	Соответствие				
10.	Котурова Юлия Андреевна	воспитатель	Первая категория 22.12.2017 г.		+ высшая категория		
11.	Кузнецова Наталия Владимировна	воспитатель	Первая категория 26.02.2018 г.				+ высшая
12.	Лукьяненко Анна Петровна	воспитатель	Высшая 27.05.2016			+	
13.	Луферова Марина Алексеевна	воспитатель	Соответствие			+ Соответ	

14.	Люханова Любовь Игоревна	воспитатель	Соответствие				
15.	Ляшевская Елена Васильевна	воспитатель	Соответствие		+ первая категория		
16.	Мальцева Анна Валерьевна	учитель-логопед	Соответствие		+ первая категория		
17.	Нефедова Мария Юрьевна	воспитатель	Соответствие			+ соответ	
18.	Ругачева Любовь Анатольевна	воспитатель	Соответствие.				
19.	Сеганкевич Анна Владимировна	воспитатель	Соответствие				
20.	Смирнова Ольга Анатольевна	воспитатель	Соответствие		+ первая категория		
21.	Соковнина Ирина Александровна	учитель-логопед	Соответствие		+ соответ	ст	
22.	Сухорученкова Мария Александровна	воспитатель	Соответствие				
23.	Трум Ольга Сергеевна	воспитатель	Первая, 13.11.2018				
24.	Холодная Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшая 18.12.2018 г.				
25.	Шевченко Ольга Александровна	воспитатель	Соответствие				
26.	Якубова Олеся Михайловна	воспитатель				+ соответств	
	Итого:			-	7	3	2

Перспективное планирование повышения квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации:  
2020 - 7 педагогов (4 педагога с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую)  
2021 - 3 педагога (соответствие занимаемой должности)  
2022 – 2 педагога (1 высшая)

#### Консультации

Тема	Сроки реализации	Ответственные
Самообразование педагога (формы, этапы, цели)	октябрь	Зам. зав. по ВМР
«Игровые инновационные технологии в ДОУ»	декабрь 2020	Воспитатели: Кузнецова Н.В., Холодная Т.А.
Использование игровых инновационных технологий в работе с детьми ОНР		

Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованного искусства	Январь 2021	Зам. зав. по ВМР
Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология	Февраль 2021	Воспитатель Люханова Л.И.
Организация и создание уголка экспериментирования в группе раннего возраста	Октябрь 2021	Воспитатель Егорова Е.Г.
Организация взаимодействия специалистов в работе с детьми ОНР.	Раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
Работа педагогов по подготовке детей к ПМПК	По графику	Зам. зав. по ВМР
Готовность детей к обучению в школе (подг. гр.)	2 раза в год	Педагог-психолог
Результаты педагогической диагностики, индивидуализация образования	Октябрь, январь, май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
«Готовность к школе»	Октябрь, май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

Семинары, семинары практикумы

Тема	Сроки реализации	Ответственные
Планирование работы по теме самообразования	Ноябрь 2019	Зам. зав. по ВМР
Консультация: Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ	Апрель 2021	Воспитатель Смирнова О.А.
Мастер-класс: Развитие речи детей ОНР театральной деятельности	Апрель 2021	Воспитатель Гришкина А.А.
Мастер-класс: Развитие речи детей ОНР посредством фольклорного слова (хороводные игры)	Апрель 2021	Воспитатель Холодная Т.А.
Развитие познавательной активности детей, посредством исследовательской деятельности	январь 2022	Зам. зав. по ВМР
Игры в уголке экспериментирования, как средство развития ребенка раннего возраста	Февраль 2022	Воспитатели Егорова Е.Г., Лукьяненко А.П.
Организация уголка экспериментирования в группе	Март 2022	Воспитатели: Сеганкевич А.В., Якубова О.М.

#### Прогнозируемый результат:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через
- Увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;
  - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;
  - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);
  - освоение педагогами современных технологий, ИКТ на 20%;
  - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на 20%
  - Приобретение опыта коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества.
  - Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа:

**«Академия развития речи дошкольника»**

**в рамках базовой площадки по теме «Модель сопровождения ребенка с ОНР в дошкольной образовательной организации»**

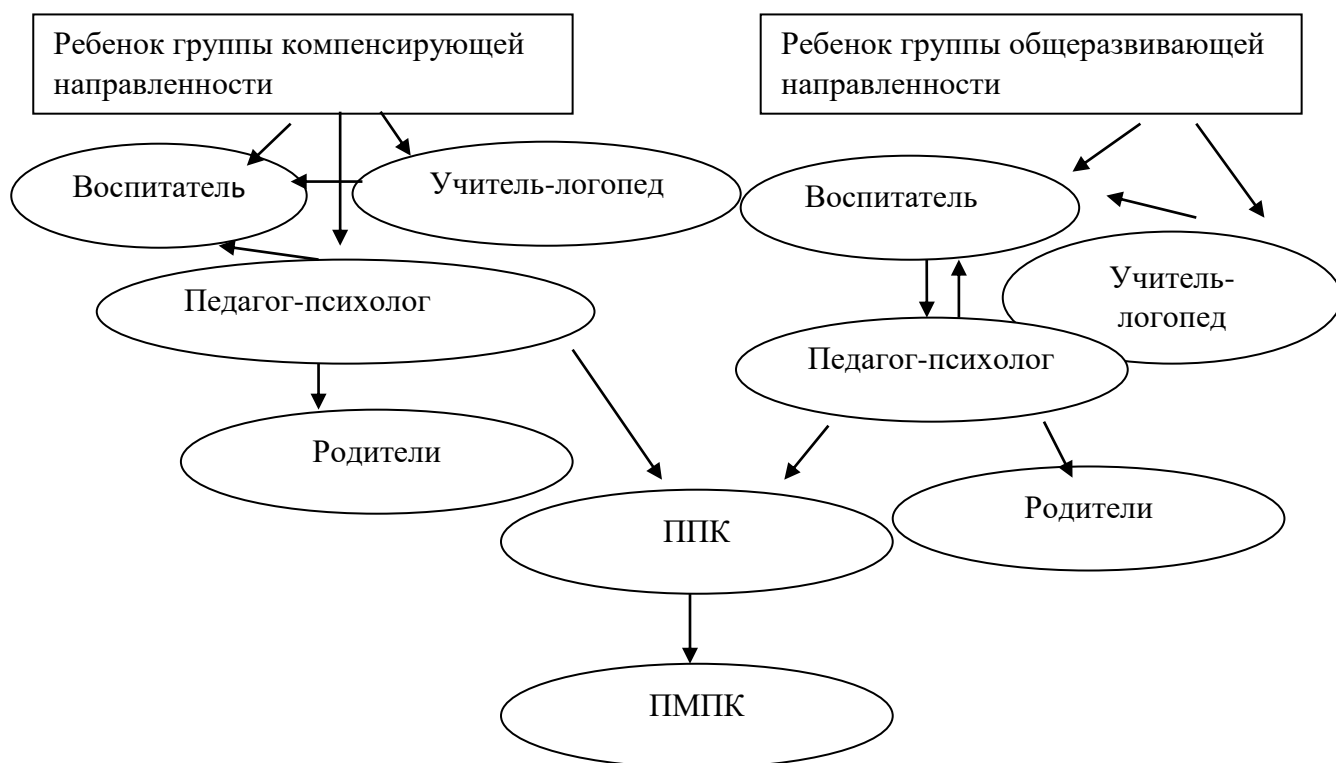
**Проблема:** Ежегодно увеличивается количество детей с речевым недоразвитием, посещающих группы общеразвивающей направленности. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями относится к числу наиболее сложных видов оказания психолого-педагогической помощи детям.

**Цель:** Продолжать работу по преодолению основных речевых нарушений у детей дошкольного возраста через осуществление комплексного подхода в педагогическом процессе.

**Задачи:**

- Выстраивание системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам развития и воспитания воспитанников с нарушениями речи
- Выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста

**План действий по реализации программы  
организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР**



**Сопровождение ребенка группы общеразвивающей направленности (2019-2022)**

Тема	Сроки	Ответственный
Сбор информации о количестве детей с речевыми проблемами (речевое обследование)	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, учителя-логопеды
Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей групп	Октябрь	учителя-логопеды, педагог-психолог
Консультация родителей по проблемам речевого развития детей	Октябрь	учителя-логопеды. зам. Зав. по ВМР
Организация платных образовательных услуг по запросам родителей.	По запросам родителей	Зам. Зав. по ВМР
Совещание при заведующем	Октябрь	Заведующий
Заседание ППК ДОУ	По запросу педагогов	Зам. Зав. по ВМР, педагог-психолог
Уточняющая диагностика речевого	Январь	Воспитатели

развития детей		
Итоговая диагностика речевого развития, подведение итогов, определение эффективности проделанной работы.	Апрель	Воспитатели, учителя-логопеды. заведующий, Зам. Зав. по ВМР
Совещание при заведующем	май	Заведующий

### **Сопровождение ребенка с ОНР группы компенсирующей направленности (2019-2022)**

Тема	Сроки	Ответственный
Обследование детей	Сентябрь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
Совещание при заведующем	Сентябрь	Заведующий
Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей групп	Октябрь	учителя-логопеды, педагог-психолог
Консультация родителей по проблемам речевого развития детей	Октябрь	учителя-логопеды.
Организация платных образовательных услуг по запросам родителей.	По запросам родителей	Зам. Зав. по ВМР
Уточняющая диагностика речевого развития детей	Январь	Воспитатели
Заседание ППК ДОУ	По запросу педагогов	Зам. Зав. по ВМР, педагог-психолог
Итоговая диагностика речевого развития, подведение итогов, определение эффективности проделанной работы.	Апрель	Воспитатели, учителя-логопеды. заведующий, Зам. Зав. по ВМР
Совещание при заведующем	май	Заведующий

### **Мероприятия по реализации программы**

#### **Педагогический совет 2019-2021**

Дата	тема	ответственный
03.09.19	Установочный/ принятие годовых задач, учебного плана, рабочих программ.	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР
03.10.19	Ребенок и сенсорная интеграция	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР, Данилова Ю.А., Мальцева А.В.-учитель-логопед
16.12.19	Организация единого речевого режима в ДОУ	Соковнина И.А.-учитель-логопед
14.05.20	Итоговый / результаты освоения программы, анализ выполнения годовых задач	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР
03.09.20	Установочный/ принятие годовых задач, учебного плана, рабочих программ.	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР
10.12.20	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР, Люханова Л.И.-воспитатель
19.03.21	Обогащение словаря детей через познавательную активность и исследовательские навыки	Соковнина И.А.-учитель-логопед
14.05.21	Итоговый / результаты освоения программы, анализ выполнения годовых задач	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР
2.09.21	Установочный/ принятие годовых задач, учебного плана, рабочих программ.	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР



11.11.21	Развитие речи детей возраста посредством использования игровой инновационной технологии	Саковнина И.А.-учитель-логопед
17.02.21	Современные педагогические технологии в осуществлении педагогической деятельности	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР
20.05.21	Итоговый / результаты освоения программы, анализ выполнения годовых задач	Чегодаева Н.Н.-зам.зав. по ВМР

### Консультации

Тема	Сроки реализации	Ответственные
Организация единого речевого режима в ДОУ	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР	сентябрь	Учитель-логопед Мальцева А.В., Данилова Ю.А., Соковнина И.А.
Самообразование педагога (формы, этапы, цели)	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Консультации психолога по запросам педагогов и родителей.	По запросам	Педагог-психолог
«Формирование ЗКР дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»	октябрь 2019	Учитель-логопед Мальцева А.В.
«Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	ноябрь 2019	Учитель-логопед Данилова Ю.А.
Симптомы нарушения сенсорной интеграция	Ноябрь 2019	Зам. зав. по ВМР
Речевое оздоровление дошкольника посредством логоритмики	Октябрь 2020	Воспитатель Котюрова Ю.А.
«Игровые инновационные технологии в ДОУ»	декабрь 2020	Воспитатели: Кузнецова Н.В., Холодная Т.А.
Использование игровых инновационных технологий в работе с детьми ОНР		
Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованного искусства	Январь 2021	Зам. зав. по ВМР
Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология	Февраль 2021	Воспитатель Люханова Л.И.
Организация и создание уголка экспериментирования в группе раннего возраста	Октябрь 2021	Воспитатель Егорова Е.Г.
Организация взаимодействия специалистов в работе с детьми ОНР.	Раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
Работа педагогов по подготовке детей к ПМПК	По графику	Зам. зав. по ВМР
Готовность детей к обучению в школе (подг. гр.)	2 раза в год	Педагог-психолог
Результаты педагогической диагностики, индивидуализация образования	Октябрь, январь, май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

«Готовность к школе»	Октябрь, май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
----------------------	--------------	--

### Семинары, семинары практикумы

Тема	Сроки реализации	Ответственные
«Современные подходы к развитию ЗКР дошкольников»	Сентябрь 2019	Зам. зав. по ВМР
Планирование работы по теме самообразования	Ноябрь 2019	Зам. зав. по ВМР
Интерактивные игры как развитие речи дошкольника	Ноябрь 2019	Учителя-логопеды: Мальцева А.В., Данилова Ю.А., педагог-психолог Дербанова Н.В.
Сенсорная интеграция. Теория и практика	Декабрь 2019	Воспитатель
«Арт-терапия в работе с детьми ОВЗ»	Март 2020	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Развитие зрительно-моторной координации у детей с ОНР	Апрель 2020	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
«Преодоление речевых нарушений у дошкольников посредством использования игровых инновационных технологий»	Ноябрь 2020	Учителя-логопеды: Мальцева А.В., Данилова Ю.А., Соковнина И.А. воспитатели: Кузнецова Н.В., Холодная Т.А., Котюрова Ю.А.
Мастер-класс «Приемы арт-терапии в работе с детьми с ОНР»	Декабрь 2020	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Консультация: Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ	Апрель 2021	Воспитатель Смирнова О.А.
Мастер-класс: Развитие речи детей ОНР театральной деятельности	Апрель 2021	Воспитатель Гришкина А.А.
Мастер-класс: Развитие речи детей ОНР посредством фольклорного слова (хороводные игры)	Апрель 2021	Воспитатель Холодная Т.А.
Развитие познавательной активности детей, посредством исследовательской деятельности	январь 2022	Зам. зав. по ВМР
Игры в уголке экспериментирования, как средство развития ребенка раннего возраста	Февраль 2022	Воспитатели Егорова Е.Г., Лукьяненко А.П.
Организация уголка экспериментирования в группе	Март 2022	Воспитатели: Сеганкевич А.В., Якубова О.М.

## Открытые мероприятия для педагогов ПГО

Тема	сроки	ответственный
«Преодоление речевых нарушений у дошкольников посредством использования игровых инновационных технологий»	апрель 2020	Учителя-логопеды: Мальцева А.В., Данилова Ю.А., Соковнина И.А. воспитатели: Кузнецова Н.В., Холодная Т.А., Котюрова Ю.А.
Мастер-класс «Приемы арт-терапии в работе с детьми с ОНР»	Декабрь 2020	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Народный фольклор - как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ	Апрель 2021	Воспитатели: Смирнова О.А., Гришкина А.А., Холодная Т.А.

### Прогнозируемый результат:

- создание эффективной системы сопровождения ребенка с ОНР в детском саду
- своевременное выявление ребенка с речевыми недостатками,
- предупреждение возникновения проблем речевого развития ребенка,
- квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение детей с речевой патологией,
- увеличение процента детей, поступающих в общеобразовательные классы школ из групп компенсирующей направленности,
- повышение уровня психолого педагогической компетентности родителей.

**«Академия здоровья»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и реализации программы «Движения для здоровья».

**Цель:** Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий, через взаимодействие с родителями

**Задачи:**

- Повысить педагогическое мастерство педагогов по реализации программы «Движение для здоровья».
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации программы «Академия здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Движение для здоровья»)	Сентябрь 2019	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физическому воспитанию
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физическому воспитанию
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - ремонт санузлов в группах ДОУ; - приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - частичная замена кухонной и столовой посуды; - приобретение мебели для	постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.

	<p>групповых (обновление шкафов, стульчиков и столов);</p> <p>- оснащение групп игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре.</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре.</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (фестивали, соревнования, праздники и пр.);</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация);</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре.</p>
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ</p>	<p>-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВМР,</p>
<p>Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию</p>	<p>-Осуществление программы производственного контроля</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>

предметно пространственной развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
--	--	--	--

### Консультации

Тема	Сроки реализации	Ответственные
Организация двигательного режима в ДОУ	Сентябрь ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Реализация образовательных задач программы «Движение для здоровья»	Сентябрь ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
«Реализация раздела программы «Движение для здоровья, Скандиход»	Октябрь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Гимнастики пробуждения, особенности организации и проведения в каждом возрасте (индивидуальные, по возрастам)	Ноябрь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
«Реализация раздела программы «Движение для здоровья, Маленький лыжник»	Декабрь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Спортивные развлечения в группе (индивидуальные, по возрастам)	Март, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Организация и проведение зарницы	Апрель, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.

### Семинары, семинары практикумы

Тема	Сроки реализации	Ответственные
Организация и проведение ООД «Движение для здоровья «Скандиход»	Октябрь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Роль воспитателя на физкультурном занятии	Ноябрь, ежегодно	Зам. зав. по ВМР Чегодаева Н.Н.
Организация двигательного режима ДОУ	Ноябрь, ежегодно	Зам. зав. по ВМР Чегодаева Н.Н.
Подвижные игры в режиме дня дошкольника (индивидуальные, по возрастам)	Декабрь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Организация и проведение ООД «Движение для здоровья «Маленький лыжник».	Январь, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»	Февраль, ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.

**Прогнозируемый результат:**

- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах реализации программы «Движение для здоровья»;
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

**«Академия сотрудничества»**

**Проблема:**

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Выстроить подлинное доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

**Задачи:**

- Повышение педагогической грамотности родителей
- Создание организационно - методических условий для включения родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации программы**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	2019	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, культурно-досуговые мероприятия) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных	2019-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ



	мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- общее собрание Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов, участие родителей в конкурсах. Праздниках, культурно-досуговых мероприятиях); -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы -внесение необходимых корректив	2020-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей)	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного	постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	--	--	--

### Открытые мероприятия для родителей 2019 – 2022

Тема	Группа	сроки	ответственный
<b>Открытые мероприятия для родителей</b>			
ООД физическое развитие «Скандиход»	Подготовительная к школе логопедическая	Ноябрь	Инструктор по физическому развитию Васильева Н.А.
	старшая логопедическая	Апрель	
«Маленький лыжник»	Подготовительная к школе логопедическая	Март	
Показ открытых логопедических занятий	Все группы	февраль	Учителя-логопеды
<b>Открытые мероприятия для педагогов ДОУ</b>			
Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	Октябрь	Учитель-логопед Данилова Ю.А.
		Январь	Учитель-логопед Мальцева А.В.
		Апрель	Учитель-логопед Соковнина И.А.
Изобразительная деятельность (рисование)	Старшая логопедическая группа	Декабрь 2019	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Познавательное развитие	Подготовительная к школе группа	Февраль 2020	Воспитатель Смирнова О.А.
Логоритмика в ООД	Подготовительная к школе группа	Октябрь 2020	Воспитатель Котюровой Ю.А.
Изобразительная деятельность с элементами Арт-терапии	Подготовительная к школе группа	Декабрь 2020	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Культурно -досуговое мероприятие «Литературная гостиная»	Средняя группа	Март 2021	Воспитатель Гришкина А.А.

Культурно -досуговое мероприятие Экологический квест	Подготовительная к школе группа	Ноябрь 2021	Воспитатель Кузнецова Н.В.
ООД ФЭМП	Подготовительная к школе группа	Март 2022	Воспитатель Холодная Т.А.

#### Совещание при заведующем

Тема	сроки	ответственный
«Уровень развития детей» (по картам наблюдений) Результаты педагогической диагностики, индивидуализация образования	сентябрь май	Учителя-логопеды, воспитатели Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР
«Школьная готовность»	май	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды, воспитатели Подготовительной к школе группы

#### Открытые мероприятия для педагогов ПГО

Тема	сроки	ответственный
«Преодоление речевых нарушений у дошкольников посредством использования игровых инновационных технологий»	апрель 2020	Учителя-логопеды: Мальцева А.В., Данилова Ю.А., Соковнина И.А. воспитатели: Кузнецова Н.В., Холодная Т.А., Котурова Ю.А.
Мастер-класс «Приемы арт-терапии в работе с детьми с ОНР»	Декабрь 2020	Воспитатель Ляшевская Е.В.
Народный фольклор - как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ	Апрель 2021	Воспитатели: Смирнова О.А., Гришкина А.А., Холодная Т.А.
Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (реализация программы «Движение для здоровья»)	Ноябрь 2021	Инструктор по физическому воспитанию Васильева Н.А.
Повышение качества дошкольного образования через активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ	Март 2022	Заместитель заведующего по ВМР Чегодаева Н.Н.

#### Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.